**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по литературе, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по литературе на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 6 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 6 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями литературы

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по литературе в 6 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, учебными аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» - ниже областных, городских;  «4», «5» - выше областных, городских | Понизили – выше областных, городских  Подтвердили – нижеобластных, городских  Повысили – нет | Ниже по критериям – 1, 2, 4,  Выше по критериям – 3, 5К1, 5К2, 5К3, 6К1, 6К2, 6К4 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по литературе и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по литературе необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Расширение и систематизация научных знаний; осознание взаимосвязи; освоение базовых теоретических понятий; формирование навыков проведения различных видов анализа слова.

- Совершенствование письменной речевой деятельности; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 1, 2, 4 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Предмет: | Литература |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10321 | 233955 | 9,74 | 32,27 | 35,97 | 22,02 |
| Кировская обл. | 93 | 1835 | 10,35 | 34,33 | 35,53 | 19,78 |
| МО город Киров | 41 | 1075 | 10,42 | 35,16 | 34,6 | 19,81 |
| школа |  | 26 | 7,69 | 30,77 | 38,46 | 23,08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  | |
| Дата: | 11.04.2025 |  | |
| Группы участников | Кол-во участников | % | |
| Кировская обл. |  |  | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 669 | 36,52 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 963 | 52,57 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 200 | 10,92 | |
| Всего | 1835 | 100 | |
| МО город Киров |  |  | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 442 | 41,23 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 525 | 48,97 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 105 | 9,79 | |
| Всего | 1075 | 100 | |
| школа |  |  | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 61,54 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 38,46 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 | |
| Всего | 26 | 100 | |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | 17 | |  |  |  |  |
| Дата: | | | 11.04.2025 | |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | | | Макс балл | | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  | | |  | | 1835 уч. | 1075 уч. | 26 уч. | 233955 |
| 1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений | | | 1 | | 74,93 | 70,7 | 26,92 | 79,01 |
| 2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений | | | 1 | | 73,62 | 72,65 | 46,15 | 79,17 |
| 3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное | | | 1 | | 77,87 | 76,93 | 88,46 | 79,87 |
| 4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи | | | 2 | | 70,38 | 68,74 | 19,23 | 73,04 |
| 5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы | | | 2 | | 68,04 | 68,56 | 84,62 | 72,45 |
| 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения | | | 2 | | 57,68 | 58,14 | 84,62 | 61,14 |
| 5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов | | | 1 | | 78,75 | 76,84 | 92,31 | 80,91 |
| 6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы | | | 2 | | 69,95 | 71,81 | 76,92 | 69,46 |
| 6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения | | | 2 | | 61,44 | 62,84 | 84,62 | 59,56 |
| 6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики | | | 2 | | 54,31 | 54,7 | 86,54 | 53,79 |
| 6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения | | | 1 | | 75,64 | 75,26 | 92,31 | 72,51 |